



## AlumnEI workshop 25 maart 2017

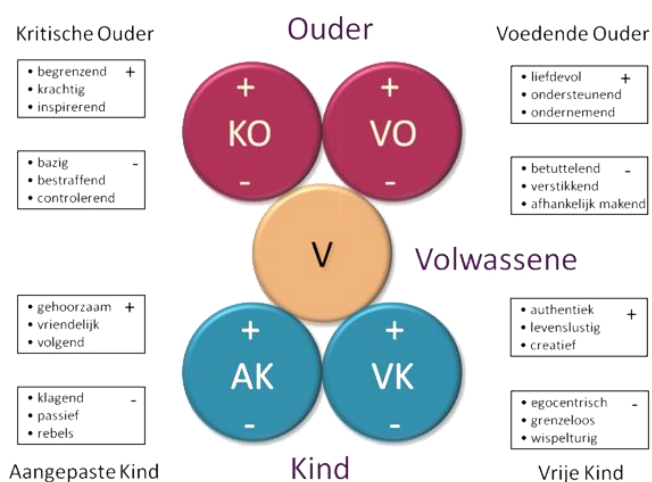
### Het effect van Transactionele Analyse in de coachingspraktijk

Deze voorjaarsbijeenkomst van het AlumnEI-platform staat helemaal in het teken van Transactionele Analyse. Marian Timmermans, TA opleider en supervisor bij de TA academie, verzorgt een interactief programma.

#### “Niets zo praktisch als een goede theorie”

Transactionele Analyse is een psychologisch en communicatief model dat met eenvoudige woorden complexe intermenselijke processen begrijpelijk en veranderbaar maakt. De rake en klare taal van TA brengt mensen prima in beweging en geeft ook steeds opnieuw opties voor aanpassing van het eigen gedrag.

Bekende begrippen uit de TA zijn: 'ik ben OK, jij bent OK', script (het onbewuste levensverhaal dat ieder mens voor zichzelf heeft), contracteren, ego-toestanden, communicatiestijlen (Ouder, Volwassene, Kind) transacties, de Dramadriehoek (een ineffectief communicatiepatroon met de rollen Redder, Aanklager en Slachtoffer) en de Winnaarsdriehoek, Strokes (een stroke = een 'eenheid van aandacht') en autonomie.



Doel van werken met TA is, daarbij uitgaande van de kracht die in ieder mens aanwezig is: de eigen autonomie te (her)vinden. En dat kan zowel de privé- als de werksituatie betreffen. TA is gericht op ontwikkeling: je hoeft niet ziek te zijn om beter te worden!

#### Oorsprong

TA komt oorspronkelijk uit de psychiatrie. Psychiater Eric Berne vond in de vijftiger jaren van de vorige eeuw dat de moeilijke namen van ziektes en de dokters in witte jassen patiënten niet persé beter maken. Hij wilde aansluiten bij de mogelijkheden die mensen (ook psychiatrische patiënten) wél hebben. Hij ontwikkelde een model dat met eenvoudige woorden ingewikkelde processen inzichtelijk en hanteerbaar maakt. Berne experimenteerde met vergaderingen van de staf waar de patiënt zelf bij was: the power is in the patient. Nog steeds wordt TA met succes gebruikt in de GGZ.





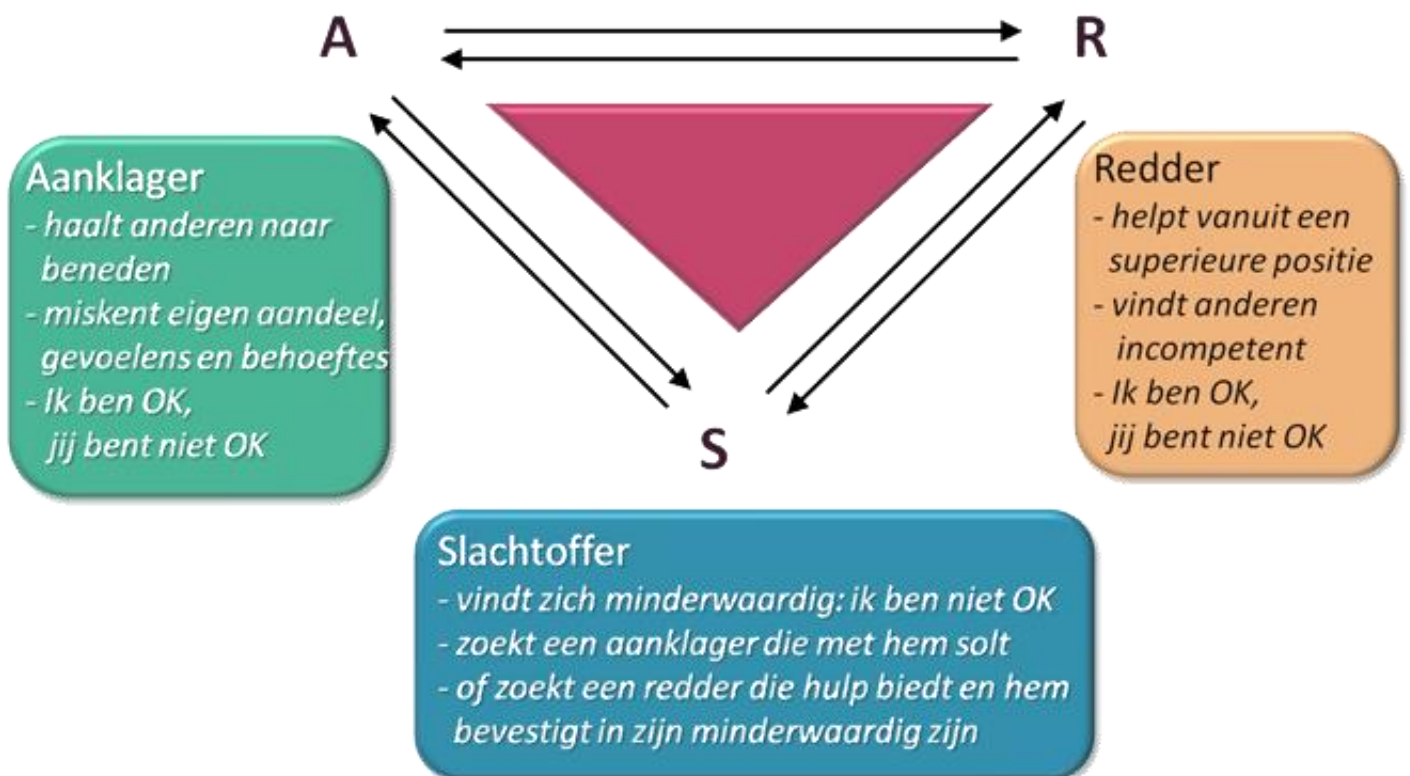
Inmiddels hebben ook coaches/counselors, onderwijsgeevenden en organisatieadviseurs de diverse mogelijkheden van TA ontdekt. Enkele voorbeelden:

### TA in coaching/counseling

Een cliënt komt iedere keer met hetzelfde probleem en je merkt dat je steeds in dezelfde communicatieve patronen met hem of haar belandt. Het gesprek lijkt vast te zitten. Het werkelijke probleem komt niet op tafel. Zó komen jullie niet verder! Met behulp van het TA model van de ego-toestanden kun je - samen! - analyseren hoe jullie communicatie verloopt. Je vindt mogelijkheden om diepgaand met elkaar in gesprek te gaan en het 'key issue' te vinden. Zo kan ieder de eigen verantwoordelijkheid nemen. Dan wordt een impasse een gelegenheid om te leren.

### TA in het onderwijs

Veel docenten gebruiken voornamelijk hun Ouder ego-toestand in het contact met de leerlingen. Daarbij ligt het gevaar op de loer dat zij gaan lesgeven vanuit een 'ik ben OK, jij bent niet OK' stand. Met behulp van het model 'contracteren' onderzoeken ze welke (onbewuste) aannames onder die houding zitten en wát die houding voor effect heeft op hun leerlingen. Ook ontdekken ze dan opties om met leerlingen te contracteren over de manier van lesgeven en over ieders rol. Zo geven zij leerlingen de ruimte om werkelijk te leren.





## TA in organisaties

Een concept dat helpt om dynamieken in organisaties beter te begrijpen en erop te interveniëren is het model 'grenzen'. Op de grenzen in organisaties is het dikwijls spannend: Waar beginnen de bevoegdheden van het andere team? Wie moet er eigenlijk allemaal bij deze vergadering zijn? Nee, onze afdeling heeft 'n prima cultuur, het probleem ligt bij ... (vul maar in: de directie, een andere afdeling, de klant). Door grenzen te zien, te stellen en waar nodig over te gaan kan het potentieel van (mensen in) organisaties worden aangeboord. De spreuk 'there are no such things as organisations, there are only people who behave' is meer dan ooit van toepassing in deze tijd. TA helpt de autonomie van mensen te ontwikkelen.



Kortom: Overal waar mensen communiceren is TA van toepassing! Dus ook thuis!

## Opzet van de workshop Transactionele Analyse

De TA-workshop van 25 maart is interactief opgezet: korte stukken theorie worden afgewisseld met praktijkvoorbeelden van de deelnemers en oefeningen waarin ieder de gelegenheid krijgt een eigen casus te behandelen.

## Workshopleider: Marian Timmermans

Marian Timmermans P-TSTA is TA opleider en supervisor bij de TA academie ([ta-academie.nl](http://ta-academie.nl)) De TA academie verzorgt officiële TA opleidingen in verschillende velden en een algemene driejarige TA opleiding (PG&PO Persoonlijke Groei en Professionele Ontwikkeling). 'TA academie in bedrijf' biedt in-company trainingen en trajecten voor team- en organisatie-ontwikkeling. Marian is historica, gaf enkele jaren les aan een HAVO/VWO en had een ambtelijke loopbaan als adviseur. Zij was 12 jaar verbonden aan BMC (Bestuur en Management Consultants) eerst als adviseur en interimmanager, later als trainer en coach. Sinds 3 jaar is zij mede-eigenaar van de TA academie. Marian heeft tevens haar eigen coachingspraktijk. Ze is mede-auteur van het boek 'Leidinggeven met diepgang. Over onderstromen in mens en organisatie'.



## Inschrijven

Interesse? Schrijf je dan uiterlijk 13 maart in [via deze link ...](#)  
Ongeveer anderhalve week van tevoren ontvang je voorbereidende informatie.  
Tot ziens op 25 maart! Met vriendelijke groet,

Het AlumnEI-team: Marianne, Martine, Monique, Pierre en Ria